



**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРНАЯ
ПРАКТИКА ДОШКОЛЬНИКА
«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО
ВРЕМЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ»**

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 4-5 ЛЕТ

воспитатель Авдеенко Н. С.

18.12.2023

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУЛЬТУРНОЙ ПРАКТИКИ

Цель: расширение основ правового поведения во время игровой деятельности воспитанников.

Задачи:

- формировать представления детей о правилах культуры поведения и нравственных качествах (вежливость, внимание, доброжелательность, отзывчивость), учить детей решать спор мирно, уступать, договариваться, делиться игрушками;
- развивать эмоциональную отзывчивость, позитивное мышление, речь;
- воспитывать чувство собственного достоинства и уважения к другим людям.



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Беседы по теме.
- Моделирование проблемных ситуаций (по рассказу В. И. Петровой «Этнические беседы с детьми»)
- Речевые игры «Назови друга ласково», «Комплимент другу».
- Чтение художественной литературы по теме. Рассмотрение книг и иллюстраций к ним, по теме.
- Развлечение «Ты и я – друзья!»
- Просмотр мультфильмов по теме.
- Ежедневная помощь и взаимовыручка в режимных моментах и во время занятий.
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Парикмахерская», «Кафе».
- Различные игры по интересам.
- Подвижные игры.
- Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- ежедневные беседы;
- консультация для родителей «Правила поведения детей во время самостоятельной игровой деятельности в детском саду», «Если ребенок дерется?».



ИТОГ И ПЕРСПЕКТИВЫ КУЛЬТУРНОЙ ПРАКТИКИ

- дети стремятся соблюдать необходимые правила, лучше понимают друг друга, пробуют договариваться, делиться, уступать. Детский коллектив стал более сплоченным;
- некоторым ребятам все еще сложно придерживаться правил культурного общения, позитивного взаимодействия друг с другом. Необходимо ежедневно продолжать работу по формированию правовых культурных практик.

